

Сегодня поговорим о речевом дыхании и пользе дыхательных игр.



Когда мы говорим, мы продолжаем дышать. Но речевое дыхание отличается от физиологического. Последовательность физиологического дыхания - вдох, выдох (равные по времени), пауза. В речевом дыхании вдох и выдох не равны, последний гораздо длиннее вдоха.

Так как звуки речи образуются при выдохе, в первую очередь мы должны помочь ребенку овладеть правильными техниками выдоха.

Не стоит думать, что правильно налаженное дыхание при речевой деятельности - это врожденная способность. Почему ребенок сначала говорит слогами? Потому что у него не хватает в том числе и дыхания для произнесения целого слова.

Все упражнения для развития речевого дыхания должны быть в форме игры, иначе ребенок будет отказываться их выполнять.

Приступая к развитию у ребёнка физиологического дыхания, необходимо сформировать сильный плавный ротовой выдох. Дополнительно у ребёнка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении. Педагогу следует научить ребёнка набирать сильный вдох через нос или рот, затем делать плавный выдох. Следить, чтобы во время выдоха губы были сложены трубочкой, чтобы ребёнок не надувал щёки, чтобы выдох происходил не толчками, а плавно. Обратить внимание, что выдыхать следует до тех пор, пока не закончится воздух.

Упражнение «Пчелки и бабочка».





Села пчелка на цветок,  
Вдруг подул на неё ветерок.  
Прихватил пчелу слегка  
И понёс её в облака.

(в это же стихотворение вставляются слова: муха, кузнечик, стрекоза, бабочка, паучок,... Игра может проводиться с любыми насекомыми)

Сдуваем пчелку с цветочка

## Игра на развитие дыхания "Раз, два, три - лети!"



**Цель:** выработать более глубокий вдох, сильный длительный выдох; развитие целенаправленной воздушной струи; активизировать мышцы губ.

### **Описание игры:**

Взрослый читает слова, а дети выполняют движения.

*На полянке у реки*

*В небе кружатся жуки,*

*Пчёлочки, стрекозки,*

*Бабочки и мошки.*

*Все устали, отдохнули,*

*На цветочках прикорнули.*

*А потом опять-опять*

*Будем мы легко летать.*

На последние строчки дети берут насекомых на палочках и поднимают вверх, чтобы насекомое оказалось на уровне рта ребёнка. Дети набирают воздух через нос и выдыхают через нос. Можно устроить соревнование: у кого выше полетит насекомое. Детям игра очень нравится и они с удовольствием играют в неё.