

Консультация для родителей “Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи”.



Правильное дыхание важно для развития речи, так как дыхательная система – это энергетическая база для речевой системы.

Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

У дошкольников наблюдаются такие несовершенства речевого дыхания:

- ✚ У физически ослабленных детей, а также у робких, стеснительных, очень слабый вдох и выдох, что ведет к тихой, едва слышимой речи.
- ✚ Нередко ребенок не договаривает, "заглатывает" конец слова или фразы. Это связано с неумением распределять выдыхаемый воздух – весь воздух ребенок выдыхает на первом слове и договаривает фразу шепотом или вдыхает в середине слова.
- ✚ Торопливое произношение фраз без перерыва и на вдохе, «захлебываясь».
- ✚ Неравномерный толчкообразный выдох приводит к тому, что речь звучит то громко, то тихо.

Родителям надо следить за речевым дыханием ребенка как базой для правильного развития речи. Часто дошкольники не умеют делать незаметный для окружающих вдох, хватают воздух ртом. Вдох может быть слишком большим, выдох укороченным, дыхание частым. Слабый выдох или неправильно направленная выдыхаемая струя приводит к искажению звуков. Некоторые звуки требуют энергичного сильного выдоха, сильной воздушной струи.

Все эти несовершенства речевого дыхания у дошкольников мешают усвоению звуков, развитию способности изменять силу их звучания, соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.

Правила выполнения дыхательной гимнастики.

- ✚ Выполнять упражнения каждый день по 2-7 минут, в зависимости от возраста детей;
- ✚ проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- ✚ заниматься до еды;
- ✚ заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- ✚ дозировать количество и темп проведения упражнений;
- ✚ вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- ✚ в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе);
- ✚ после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды

Существует очень много интересных упражнений (комплексы дыхательной гимнастики) для развития дыхания детей дошкольного возраста, выполнение которых сделает интересным и увлекательным изготовленный тренажер.

Тренажеры для дыхательных упражнений можно сделать своими руками, они не требуют больших материальных затрат. Один из вариантов такого тренажера предлагаю изготовить, а затем поиграть с ребенком.

Описание игры:

Взрослый читает слова, а дети выполняют движения.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

На последние строчки дети берут бабочек на палочках и поднимают вверх, чтобы она оказалась на уровне рта ребёнка.

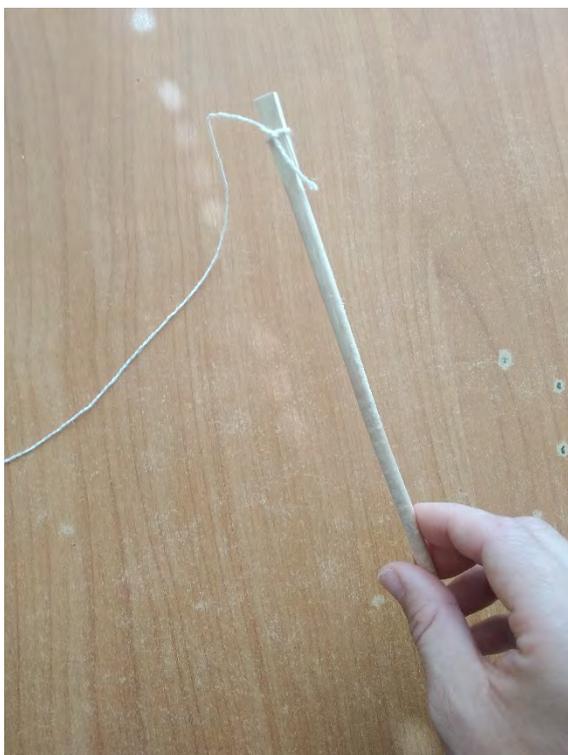
Сделать глубокий вдох через нос и дуть на бабочку. Поток воздуха плавный.

Следить, чтобы во время выдоха губы были сложены трубочкой, чтобы ребёнок не надувал щёки, чтобы выдох происходил не толчками, а плавно.

Тренажер: «Бабочка»

Для работы необходимо:

- палочка для суши
- нитки
- цветной скотч или изолента
- цветные салфетки или гофрированная бумага
- ножницы



Отмерить нить на длину палочки, и привязать ее.



Обмотать скотчем или
зафиксировать лентой.

Из салфеток сделать бабочку





Бабочку привязать к
свободному концу нитки

Бабочка-тренажёр для
развития дыхания готов!

